

基於語料庫語言學的 古代漢語語法教學知識點 調查報告

朱慶之 邱冰

香港教育學院 中文系

2012 年 5 月 25 日

本調查報告是“基於語料庫語言學的「古代漢語」單元教學內容研究”
(A Corpus-based Study on the Content and Framework of the New Core Course
Classical Chinese in BALS Programme) (FLAN/TDG001/CHI/09-10)-ZHU,
Qingzhi 研究計劃的階段性成果。

目录

壹、研究背景	3
貳、古代漢語語法知識點分類	3
叁、古代漢語判斷句	5
3.1 謂語為名詞或名詞性短語	5
3.2 謂語為形容詞或動詞	7
肆、古代漢語被動句	8
4.1 有標誌被動句	8
4.2 無形式標誌的被動句	11
伍、古代漢語賓語前置	12
5.1 疑問句	12
5.2 否定句	13
5.3 肯定句	13
陸、介賓短語後置	14
6.1 引進動作行為發生的時間	14
6.2 引進與動作相關的對象	14
6.3 表示動作行為的受事者	16
6.4 表示比較的對象	16
6.5 引進與動作行為有關的處所	17
參考文獻	18

壹、研究背景

本院計劃於 2010-11 年度開辦「語文研究榮譽文學士」課程（簡稱 BA(LS)），當中「語言學」範疇設有必修科目「古代漢語」，該單元主要是透過先秦散文的講讀，建立學生對古代漢語書面語的感性認識，並配合理論知識的講授，使感性認識上升到理論層面，從而提升其閱讀及理解古代典籍的能力。

在教學時間十分有限的情況下，設計出更加有效的教學大綱，編寫符合 OBL 精神的講義，尤其重要。迄今所見，國內外正式出版的「古代漢語」教材不下二百種。由於其課程編排的差異，有關教材又可分為「通論」及「通論與文選結合」兩類。細審兩者的課程架構及內容安排，則仍存在嚴重的不足：前者偏重於語言知識的講授，脫離實際文本的講授，故難以有效提升學生理解古書的能力；後者雖能做到閱讀和語言知識點相配合，但無論在課程設計、篇章選擇或語言知識點的取捨安排上，大多是純粹根據編者的個人經驗，缺乏嚴謹、科學化的理論基礎，以致課程編排失當，未能針對學生的實際學習需要，嚴重影響教學效果。

我們的總構想是，要根據有針對性的研究來重新設計「古代漢語」課程的教學內容，將「古代漢語」分為三個層次：初級古代漢語、中級古代漢語及高級古代漢語。而本計劃主要是針對初級古代漢語教材的部分，亦即 BA(LS)課程中「古代漢語」科目。

研究計劃進行的步驟大致如下：首先，研究員從先秦漢語中確定合適的篇章範圍，利用語料庫語言學的研究方法，構建及製作語料庫，統計及調查語料中各語法及詞匯現象的使用頻率及重要程度。第二，根據語料庫研究所得，列出單元教學的知識點及其教學安排的先後，製作「先秦散文語言知識點調查表」，從而確立教材應包涵的內容及內容編排的先後。第三，應用以上研究成果編寫單元實驗教材，包括單元進度表、講義及習作等。第四，進行實驗教學，評估其成效，從而修訂實驗教材。第五，將以上研究結果以報告書或學術論文形式公佈。

貳、古代漢語語法知識點分類

古代漢語教學中的語法知識點是本研究計劃中另一項重要內容。伴隨著時間的遞進，語言在演進過程中其語法規律也會發生相應的流變。從時間縱向軸上來看，現代漢語語法與古代漢語語法是一脈相承的關係。受到各類社會文化環境因素的作

用，現代漢語與古代漢語畢竟是存在於不同時代的語言，它們的語法規律也有著必然的差異性。從古代漢語教學的角度出發，必須正確認識古今漢語語法所存在的差異性，才能根據受眾已經對漢語語法的掌握程度開展針對性的教學。古今漢語在語法有著眾多的不同之處，具體可以歸結到詞類、句式的微觀層面上。

在詞類方面，較為明顯存在兩類差異。第一，詞類活用上的不同。古代漢語實詞不豐富，句法上也並不嚴格，詞類活用的使用較為複雜。現代漢語中詞類活用的例子並不多見，而古代漢語中詞類活用的範圍則相對廣闊許多，諸如名詞活用作動詞、使動詞、意動詞，或者直接作狀語；動詞活用作名詞、使動詞；形容詞活用作名詞、動詞或者使動詞；數詞活用作動詞等情況。第二，數量表示方法的不同，諸如，古代漢語中的量詞並不發達，動量詞使用頻率較低；當表示數量的時候，數詞直接放置在名詞或動詞之前；“三、五、九”等定數往往表示虛數，或者在數詞前加上“將、幾、且”等字來表示概數；在表示分數時，分子分母連用等。上述古代漢語詞類活用等固然都是重要的語法知識點，然而由於已經存在語法標註，因而這類語法知識點通常可以伴隨着詞彙知識點的教學進行，在本研究計劃中可不考慮。

在句式方面，較為明顯的差異是句式類型和語序。若按照句式的類型劃分，判斷句就存在明顯的差異，古代漢語多以名詞或者名詞短語作謂語，如“陳勝者，陽城人也”，而現代漢語中多以“是”作謂語。在被動句中，現代漢語中的被動句由介詞“被”構成，而古代漢語中的被動詞有時用動詞來表示，有時則沒有標示，被稱為意念被動詞，這種無標示的被動詞需要在具體語境中加以理解，例如“文王拘而演《周易》”中的“拘”是“被拘禁”在語序上，古代漢語和現代漢語也存在明顯的差異，現代漢語句式一般是“主語+狀語+謂語+賓語”的順序，古代漢語中的語序則較為特殊，例如主語可以在謂語後，賓語可以在謂語前，狀語可以在謂語後等等。常見的語序包括例如：賓語前置句，即賓語在謂語前，比如“沛公安在”就是疑問代詞作賓語前置；介賓短語后置句，即把修飾動詞、形容詞的介詞結構後移；此外還存在定語后置句、主謂倒裝句等語序的變化。

因而，在句式方面，通過上述對古代漢語的語法知識進行了分析梳理，重點選取與現代漢語差異較大的句式，最終確定了四個方面的重點內容，即：

- 判斷句
- 被動句
- 賓語前置

● 介賓短語后置

在下屬各章節，將就這四種句式進行詳細的調查分析。

叁、古代漢語判斷句

3.1 謂語為名詞或名詞性短語

【(夫)主語，名謂‘也’】

例句	公子州籲，嬖人之子也。(左傳·隱公三年)	模式:
分析	公子州籲(NB1)[+prop]，嬖人(NA1)之(T)子(NA1)也(T)	N，……N也(T)
例句	夫管子，天下之才也。(國語·齊語)	模式:
分析	夫(NH)管子(NB1)[+prop]，天下(NA3)[+attr]之(T)才(NI)也(T)	夫(NH)N，……N也(T)
例句	夫山、澤、林、鹽，國之寶也。(左傳·成公六年)	模式:
分析	夫(NH)山(NA2)、澤(NA2)、林(NA2)、鹽(NA2)，國(NA3)之(T)寶(NA2)也(T)	夫(NH)……N，……N也(T)
例句	夫齊、甥舅之國也，而大師之後也。(又，成公二年)	模式:
分析	夫(NH)齊(NB3)[+prop]，甥舅(NA1)[+co]之(T)國(NA3)也(T)，而(C)大師(NB1)[+prop]之(T)後(NA1)[+on]也(T)	夫(NH)N，……N也(T)，……N也(T)

【(夫)主語‘者’，名謂‘也’】

例句	南冥者，天池也。(莊子·逍遙遊)	模式:
分析	南冥(NA4)[+attr]者(T)，天池(NA4)[+attr]也(T)	N者(T)，……N也(T)

例句	夫仁義者，上所以勸下也。(韓非子·外儲說左下)	模式:
分析	夫(NH)仁義(NI)[+co]者(T)，上(NA1)[+on]所(NH)以(P)勸(VF)下(NA1)[+on]也(T)。	夫 (NH) N 者 (T) ， ……N 也 (T)

【代詞（是、此、彼……），名謂也】

例句	吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。(左傳·僖公三十年)	模式:
分析	吾(NH)不(DC)能(VM)早(DV)用(VC1)子(NH)，今(NA5)急(VH1)而(C)求(VE)子(NH)，是(NH)寡人(NH)[+attr]之(T)過(NI)也(T)	NH ……， 是 (NH)……也(T)
例句	彼，丈夫也；我，丈夫也；(孟子·滕文公上)	模式:
分析	彼(NH)丈夫(NA1)[+attr]也(T)，我(NH)丈夫(NA1)[+attr]也(T)。	NH，N也

【主語·者，名謂】

例句	虎者，戾蟲。人者，甘餌也。(戰國策·秦策二)	模式:
分析	虎(NA1)者(T)，戾蟲(NA1)[+attr]；人(NA1)者(T)，甘餌(NA2)[+attr]也(T)	N者(T)，N也(T)

【(夫)主語，名謂】

例句	君子之德，風；小人之德，草。(論語·顏淵)	模式:
分析	君子(NA1)[+attr]之(T)德(NI)風(NA2)，小人(NA1)[+attr]之(T)德(NI)草(NA1)	N，……N
例句	夫魯，齊晉之唇。(左傳·哀公八年)	模式:
分析	夫(NH)魯(NB3)[+prop]，齊(NB3)[+prop]、晉(NB3)[+prop]之(T)唇(NA1)	夫 (NH) N，……N

【名謂（也）】主語承上省略，只有表判斷的謂語，多出現在答話中。

例句 1	子方曰：“東郭順子。”（莊子·田子方）	模式:
分析	子 方 (NB1)[+prop] 曰 (VE) : 「 東 郭 順 子 (NB1)[+prop] 。」	N 曰 (VE) : N[+prop]
例句 2	“若所追者誰？”何曰：“韓信也”。（史記·淮陰侯列傳）	模式:
分析	「 若 (NH) 所 (NH) 追 (VC1Y) 者 (NH) 誰 何 (NH)[+co] ? 」 曰 (VE) : 「 韓信 (NB1)[+prop] 也 (T) 。」	曰 (VE) , N[+prop] 也 (T)

3.2 謂語為形容詞或動詞

形容詞、形容詞短語作謂語的判斷句，對人、事、物性質或狀態作判斷。

（1）句中無係詞，謂語末尾大都有語氣詞“也”。

例句	穎考叔，純孝也。（左傳·隱公元年）	模式:
分析	穎考叔(NB1)[+prop]，純(DV)孝(VH1)也(T)	N,V+也 (T)

（2）有“為”作係詞。

例句	名為貴，社稷次之，君為輕。（孟子·盡心下）	模式:
分析	民(NA1)為(VG)貴(VH1)，社稷(NA3)[+co]次(VHIN)[+nv]之(NH)，君(NA1)為(VG)輕(VH1)	N 為(VG) VH

動詞或動詞短語作謂語的判斷句，大多表示對人、事、物的特點、作用等的判斷。

（1）句中無係詞，句末大多有“也”。

例句	知者無不知也。（孟子·盡心上）	模式:
----	-----------------	-----

分析	知者(NA1)[+attr]無(VG)不(DC)知(VKX)也(T)	N+V+也(T)
----	------------------------------------	----------

(2) 主語為代詞“是”，複指上文的內容。“是”後為動詞謂語或句子。句末常有語氣詞“也”。

例句	今男女同贅，是無別也。(左傳·莊公二十四年)	模式:
分析	今(NA5)男女(NA1)[+co]同(VH1N)贅(NA2)，是(NH)無(VG)別(NI)也(T)	……是(NH)+V……也(T)

(3) “爲”為係詞。

例句	臣以三事之攻宋也，爲與此同類。(墨子·公輸)	模式:
分析	臣(NH)以(P)三(S)事(NI)之(T)攻(VC1)宋(NB3)[+prop]也(T)，爲(VG)與(P)此(NH)同(VH1N)類(NI)	……，爲(VG)+V

肆、古代漢語被動句

4.1 有標誌被動句

以“見”為標誌。

【見+V】

例句	隨之見伐(左傳·僖公二十年)	模式:
分析	隨(NB3)[+prop]之(T)見(VM)伐(VC1U)	N……見(VM)VC

【見+V+於/于+N】

例句	吾長見笑於大方之家(莊子·秋水)	模式:
----	------------------	-----

分析	吾 (NH) 長 (DD) 見 (VM) 笑 (VC1UZ) 於 (P) 大方 (NI)[+attr] 之 (T) 家 (NA3)	N……見 (VM) VC 於 (P) ……N
----	---	------------------------

【見+V+焉】

例句	年四十而見惡焉（論語·陽貨）	模式：
分析	年 (NA5) 四 (S) 十 (S) 而 (C) 見 (VM) 惡 (VKWU) 焉 (NH)	N……見 (VM) VK 焉 (NH)

以“於/于”為標誌。

【V+於/於+N】

例句	聞於四國（詩經·蕩之什·崧高）	模式：
分析	聞 (VKZU) 於 (P) 四國 (NA3)[+attr]	VK 於 (P) N

以“乎”為標誌。

【V+乎+N】

例句	恐若其言聞乎桓（公羊傳·隱公三年）	模式：
分析	恐 (VH2S) 若 (C) 其 (NH) 言 (NI) 聞 (VKZ) 乎 (P) 桓 (NB1)[+prop]	VK 乎 (P) N

以“為”為標誌。

【為+V】，常見 V 有：“戮、禽、虜、殺、笑、辱”。

例句	夫差為禽（呂氏春秋·孝行覽）	模式：
分析	夫差 (NB1)[+prop] 為 (VG) 禽 (NA1)[+on]	為 (VG) N
例句	將為戮乎（左傳·成公二年）	

分析	將(DD)爲(VG)戮(NA1)[+on]乎(T)	
----	---------------------------	--

【爲+V+於+N】

例句	身死爲僂於天下（墨子·法儀）	模式：
分析	身(NA1)死(VH1)爲(VG)僂(NA1)[+on]於(P)天下(NA3)[+attr]	爲(VG)N於(P) N

【爲+V+焉】

例句	故恥爲禽焉（左傳·定公四年）	模式：
分析	故(C)恥(VH2S)爲(VG)禽(NA1)[+on]焉(NH)	爲(VG)N焉(NH)

【爲+N+V】

例句	不爲酒困（論語·子罕）	模式：
分析	不(DC)爲(P)酒(NA2)困(VH1)	爲(P)NV

【爲+N+之+V】

例句	爲天下之大僂。（荀子·正論）	模式：
分析	爲(VG)天下(NA3)[+attr]之(T)大僂(NA1)[+attr,+on]	爲(VG)N之(T) N

“爲、所、見”等標誌共現。

【爲+N+所+V】

例句	爲人所疑。（荀子·堯問）	模式：
分析	爲(P)人(NA1)所(NH)疑(VH2)	爲(P)N所(NH)

		V
--	--	---

【爲+所+V】

例句	若屬皆且爲所虜。(管子·樞言)	模式：
分析	若(NH)屬(NA1)皆(DA)且(DD)爲(P)所(NH)虜(VC1OU)	爲(P)所(NH) V

【爲+N+之所】

例句	有爲人之所制者。(管子·樞言)	模式：
分析	有(VG)爲(P)人(NA1)之(T)所(NH)制(VC1Y)者(NH)	爲(P)N之(T) 所(NH)V

【爲+N+見+V】

例句	烈士爲天下見善。(莊子·至樂)	模式：
分析	烈士(NA1)[+attr]爲(VG)天下(NA3)[+attr]見(VM)善(VPW)矣(T)	爲(VG)N見(VM) V

4.2 無形式標誌的被動句

【N+V】 V 大多爲及物，而不帶 N

例句	若殆往而刑耳。(莊子·人間世)	模式：
分析	若(NH)殆(DB)往(VA)而(C)刑(VC1U)[+nv]耳(T)	N……VC

【NA2/NB2（表事物主語）+V（不帶 N）】

例句	諫行言聽。(孟子·離婁下)	模式：
----	---------------	-----

分析	諫(NI)行(VPU)言(NI)聽(VEU)	N……V
----	------------------------	------

伍、古代漢語賓語前置

5.1 疑問句

【誰/何/安/奚/孰/焉/曷+V】

例句	吾誰欺。(論語·子罕)	模式：
分析	吾(NH)誰(NH)欺(VJY)	誰(NH)VJ
例句	奚冠。(孟子·滕文公上)	模式：
分析	奚(NH)冠(VPY)[+nv]	奚(NH)V
例句	王者孰謂。(公羊傳·隱公元年)	模式：
分析	王(NA1)者(T)孰(NH)謂(VFY)	孰(NH)V

【誰/何/安/奚/孰/焉/曷+VM+V】

例句	又誰敢怨。(左傳·成公三年)	模式：
分析	又(DL)誰(NH)敢(VM)怨(VH2)	誰(NH)+VM+V

【副詞+誰/何/安/奚/孰/焉/曷+V】

例句	子將奚先。(論語·子路)	模式：
分析	子(NH)將(DD)奚(NH)先(VA)[+nv]	DD+奚(NH)+V

【誰/何/安/奚/孰/焉/曷+介詞+V】

例句	何以贈之。(詩經·秦風·無衣)	模式：
----	-----------------	-----

分析	何(NH)以(P)贈(VD)之(NH)	NH+P+V
----	---------------------	--------

5.2 否定句

【不/未/無/毋/弗/勿/莫+NH+V】

例句	未之有也。(孟子·盡心下)	模式： DC+NH+V
分析	未(DC)之(NH)有(VGXY)也(T)	
例句	我無爾詐。(左傳·宣公十五年)	
分析	我(NH)無(DC)爾(NH)詐(VPY)	
例句	弗之信矣。(禮記·禮器)	模式： 莫(NH)+NH+V
分析	弗(DC)之(NH)信(VKXY)矣(T)	
例句	莫之違也。(論語·子路)	
分析	莫(NH)之(NH)違(VJY)也(T)	

5.3 肯定句

【N+之+V】

例句	寡君其罪之恐。(左傳·昭公三十一年)	模式： N+之(T)+V
分析	寡君(NA1)[+attr]其(DB)罪(NI)之(T)恐(VH2)	

【N+是+V】

例句	四方是維。(詩經·節南山)	模式： N+是(T)+V
分析	四方(NA4)[+attr]是(T)維(VCIY)[+nv]	

【N+斯+V】

例句	朋酒斯饗。(詩經·豳風·七月)	模式： N+斯(T)+V
分析	朋酒(NA2)[+attr]斯(T)饗(VC1O)	

【N+之+謂(也、乎、夫……)】

例句	其是之謂乎。(左傳·隱公元年)	模式： N+之(T)+ 謂(VFY)+T
分析	其(DB)是(NH)之(T)謂(VFY)乎(T)	

陸、介賓短語後置**6.1 引進動作行為發生的時間**

本類型表示動作行為在何時發生，表現為**【V+“以”+N】**。

例句	賞以春夏，刑以秋冬（左傳·襄公二十六年）	模式： V+以(P)+N
分析	賞(VDO)以(P)春夏(NA5)[+co]，刑(VC1O)[+nv]以(P)秋冬(NA5)[+co]。	
例句	期以明年（左傳·昭公二十四）	
分析	期(VKO)[+nv]以(P)明年(NA5)[+attr]	

6.2 引進與動作相關的對象**(1) 【V+“於”+N】**

例句	群臣不盡力於魯君者，非不能事君也。（左傳·昭公二十六年）	模式： V+於/于(P)+N
分析	群(A)臣(NA1)不(DC)盡(VP)力(NI)於(P)魯君	

	(NB1)[+prop]者(NH)，非(DC)不(DC)能(VM)事(VC1)[+nv]君(NA1)也(T)	
例句	子產諮於大叔。(左傳·昭公元年)	
分析	子 產 (NB1)[+prop] 諮 (VC1Z) 於 (P) 大 叔 (NB1)[+prop]	

(2)【V+ “乎” +N】

例句	或問乎曾西曰：……（孟子·公孫醜上）	模式：
分析	或(NH)問(VEZ)乎(P)曾西(NB1)[+prop]曰(VE)	V+乎(P)+N

(3)【V+N+ “於/于” +N】

表示給與或交給誰，這類介詞的賓語大都相當於雙賓式中的間接賓語。

例句	獻楚國俘于王（左傳·僖公二十八年）	模式：
分析	獻(VC2)楚(NB3)[+prop]俘(NA1)於(P)王(NA1)	V+N+於/于(P)+N
例句	秦伯送衛於晉三千人。（左傳·僖公二十四年）	
分析	秦 伯 (NB1)[+prop] 送 (VC1) 衛 (NA1) 於 (P) 晉 (NB3)[+prop] 三(S)千(S)人(NA1)	

(4)【V+ “於/于” +N】

表示跟誰（一起）行動。

例句 1	始平于齊也。（左傳·隱公六年）	模式：
分析	始(DD)平(VH1)於(P)齊(NB3)[+prop]也(T)	V +於/于(P)+N
例句 2	成昏于齊也。（左傳·桓公三年）	模式：
分析	成(VP)昏(NI)於(P)齊(NB3)[+prop]也(T)	V+N+於/于(P)+N

6.3 表示動作行為的受事者

(1) 【V+ “於/于” +N】

例句	王以警於夷。(莊公三十年)	模式： V + 於/于(P)+N
分析	王(NA1)以(P)警(VJZ)於(P)夷(NB3)[+prop]	
例句	公孫無知虐於雍廩。(左傳·莊公八年)	
分析	公孫無知(NB1)[+prop]虐(VH1)於(P)雍廩(NB1)[+prop]	

(2) 【V+ “乎” +N】

例句	恐若其言聞乎桓。(公羊傳·隱公三年)	模式： V+乎(P)+N
分析	恐(VH2S)若(C)其(NH)言(NI)聞(VKZ)乎(P)桓(NB1)[+prop]	
例句	是故得乎丘民而為天子，得乎天子為諸侯，得乎諸侯為大夫。(孟子·盡心下)	
分析	是故(C)[+others]得(VC2Z)乎(P)丘民(NA1)[+attr]而(C)為(VG)天子(NA1)[+attr]，得(VC2Z)乎(P)天子(NA1)[+attr]為(VG)諸侯(NA3)[+attr]，得(VC2Z)乎(P)諸侯(NA3)[+attr]為(VG)大夫(NA1)[+attr]	

6.4 表示比較的對象

【V+ “於/于” +N】

例句	德之流行，速於置郵而傳命。(孟子·公孫醜上)	模式： N…V 於/于(P)+N
分析	德(NI)之(T)流行(NI)[+co]，速(VH1)於(P)置郵(NA2)[+co]而(C)傳(VC2)命(NI)。	

6.5 引進與動作行為有關的處所

(1) 本類型表示動作行為從何處開始或源自何處。

【V+ “於/于” +N】

例句	召莊公于鄭而立之。(左傳·桓公元年)	模式： V+N+ 於/于(P)+NB
分析	召(VC1)莊公(NB1)[+prop]於(P)鄭(NB4)[+prop]而(C)立(VP)之(NH)	
例句	大子懼，自投于車下。(左傳·昭公十三年)	模式： V+N+ 於/于(P)+N+NG
分析	大子(NA1)[+attr]懼(VH2)，自(DH)投(VC2Y)於(P)車(NA2)下(NG)	

【V+ “乎” +N】

例句	出於其類，拔乎其萃。(孟子·公孫醜下)	模式： V+乎(P)+N
分析	出(VA)於(P)其(NH)類(NI)，拔(VC1Z)乎(P)其(NH)萃(NI)	

【V+ “自” +N】

例句	出自幽谷，遷于喬木。(詩經·鹿鳴之什·伐木)	模式： V+自(P)+N
分析	出(VA)自(P)幽谷(NA4)[+attr]，遷(VA)於(P)喬木(NA1)[+attr]	

(2) 表示動作行為在何處發生或進行

【V+ “於/于” +N】

例句	雞棲于樹。(詩經)	模式： V +於/于(P)+N
分析	雞(NA1)棲(VA) 于(P)塹(NA2)	

例句	晉侯及鄭伯盟于衡雍。(左傳·僖公二十八年)	
分析	晉侯(NB1)[+prop]及(P)鄭伯(NB1)[+prop]盟(VC1O)於(P)衡雍(NB4)[+prop]	

6.6 引進動作行位的工具、方式、條件、依據

【V+ “以” +N】

例句	事之以皮幣……事之以犬馬……事之以珠玉(孟子·梁惠王下)	模式： V+N+以(P)+N
分析	事(VC1)[+nv]之(NH)以(P)皮幣(NA2)[+co] 事(VC1)[+nv]之(NH)以(P)犬馬(NA1)[+co] 事(VC1)[+nv]之(NH)以(P)珠玉(NA2)[+co]	
例句	百工爲方以矩，爲圓以規，直以繩正以縣。(墨子)	
分析	百工(NA1)[+attr]爲(VC1)方(NI)以(P)矩(NA2)，爲(VC1)圓(NI)以(P)規(NA2)，直(NI)以(P)繩(NA2)，正(NI)以(P)縣(NA2)	

6.7 引進動作行位的原因或目的

【V+ “於/于” +N】

例句	餘必使而罷(疲)於奔命以死。(左傳·成公六年)	模式： V+N+於/于(P)+N
分析	餘(NH)必(VM)使(VF)爾(NH)罷(VH1)於(P)奔(VAN)命(NI)以(P)死(VH1)。	

參考文獻

《古代漢語語法學》，李佐豐，商務印書館，2004年版；

《古漢語語法及其發展》，楊伯峻、何樂士，語文出版社，2003年版；

《古代漢語語法》，唐瑞琮，遼寧人民出版社，1981年版；

《中國古代語法》，周法高，台聯國風出版社出版，1972 年版；

《古代漢語語法》，馬忠，山東教育出版社，1983 年版；

《漢語語法史》，王力，商務印書館，2000 年版；