

Appendix 4 Performance Indicators

1. 備課技巧 Lesson Preparation Skills	
本單元使我認識到.....	
Q01	在任教科目中辨識有價值的學習內容。
Q02	從學生的學習難點設定關鍵特徵。
Q03	運用變易圖式（例如變與不變）來設計教案。
Q04	按關鍵特徵設計測卷。
Q05	如何有系統地備課。
Cronbach's Alpha = 0.86 Scale Mean = 4.75 SD=0.68	
2. 課堂分析 Lesson Analysis	
本單元使我學會.....	
Q06	如何判斷課堂最值得教授的學習內容。
Q07	如何判斷教授前備知識及關鍵特徵的先後次序。
Q08	分析課堂的教學內容及其關鍵特徵。
Q09	在課堂中分析學生的難點。
Q10	分析學生如何理解學習內容。
Cronbach's Alpha = 0.87 Scale Mean = 4.69 SD=0.64	
3. 實踐經驗 Teaching Experiences	
Q11	到學校施教增加了我對任教科目的教學實況的了解。
Q12	教學實踐提供了機會讓我把所學的理论運用於研究課的教學中。
Q13	向學生進行前後測，增強了我辨識學生難點的能力。
Q14	到校進行教學實踐讓我更了解自己的教學技巧之強弱處。
Q15	本單元的教學實踐經驗使我更加體會仔細備課的重要性。
Cronbach's Alpha = 0.83 Scale Mean = 4.91 SD=0.61	
4. 課研技巧 Classroom Research Skills	
本單元的學習使我.....	
Q16	學會課堂學習研究的流程。
Q17	掌握運用前後測獲得的數據來分析學習成效的技巧。
Q18	認識到以教學錄像和前後測數據來引證有效的教學方法。
Q19	學會了按關鍵特徵來設計前後測卷的題目。
Cronbach's Alpha = 0.88 Scale Mean = 4.76 SD=0.67	
5. 教學態度 Teaching Attitudes	
本單元.....	
Q20	增加我對教師品格與教學責任的認識。
Q21	有助發展我的教學能力。

Q22 給我一套研究方法以應對未來不同的教學情境。

Q23 增強了我在教學專業方面的意識。

Cronbach's Alpha = 0.88 Scale Mean = 4.79 SD=0.70

6. 導修課 Theory-based Tutorial

Q24 導修課的教學設計使我有效掌握本單元的知識。

Q25 我能在導修課內學習到課堂學習研究流程的知識。

Q26 透過導修課的學習，我了解如何運用變易理論來設計教學。

Q27 我在導修課內學習了分析課堂的技巧。

Cronbach's Alpha = 0.92 Scale Mean = 4.77 SD=0.73

7. 同儕學習 Collaborative Learning

同學結成小組進行課堂學習研究.....

Q28 能發展我們協作學習的能力。

Q29 能更有效讓我們就如何施教提出不同建議。

Q30 有助促進資訊交流，增加我的教學知識。

Q31 能幫助我們匯聚智慧掌握本單元的知識。

Cronbach's Alpha = 0.91 Scale Mean = 4.75 SD=0.73

8. 諮詢會議 Consultation Meeting

進行小組諮詢會議.....

Q32 有助改進我們的教學設計。

Q33 加強了我的課堂分析技巧。

Q34 能使我更深入認識本單元的知識。

Q35 能協助我釐清和解決教學上遇到的疑難。

Cronbach's Alpha = 0.91 Scale Mean = 4.83 SD=0.72

9. 教學實踐 Teaching Practice

本單元的教學實踐提供機會讓我.....

Q36 領悟教學的複雜性。

Q37 從組員的教學表現中學習。

Q38 發現自己在教學上的強弱表現。

Q39 驗證導修課所學的教學理論之有效性。

Cronbach's Alpha = 0.87 Scale Mean = 4.90 SD=0.66

10. 評估模式 mode of assessment

Q40 透過個案匯報，我能有效整合及理順知識。

Q41 撰寫反思報告能使我更深入思考本單元所學的知識。

Q42 導師在整個單元不斷就我們的教學內容提出建議。

Cronbach's Alpha = 0.85 Scale Mean = 4.80 SD=0.71

