



語文教育學院

中國語文教育榮譽學士課程(四年全日制)(A4B037)

(2004-2005)

學術研究(CHI4900-01C)

《漢語模糊性時間詞的認知偏差》

學員姓名：田賢濃

學員學號：

繳交日期：2015 年 5 月 18 日

指導老師：周立老師

目錄

1.引言	4-6
1.1 研究動機	4
1.2 研究目的	4
1.3 研究範圍	4-5
1.4 研究問題	5
1.5 名詞釋義	5-6
1.5.1 時間詞.....	5
1.5.2 模糊性.....	5-6
1.5.3 模糊性時間詞	6
2.文獻綜述.....	6-8
2.1 對時間詞模糊性的研究	6-7
2.2 對時間詞模糊性認知的研究	7-8
3.研究方法.....	8
3.1 研究對象	8
3.2 研究工具	8
3.3 數據處理	8
4.結果分析和討論	9-13
4.1 研究數據整合	9-10
4.1.1 受訪者背景資料.....	9
4.1.2 數據統計表(一)	9-10
4.1.3 數據統計表(二)	10
4.2 研究結果分析	10-13
4.2.1 對模糊性時間的整體認知	10-11

4.2.2 對模糊性時間的認知偏差與成因.....	11-12
4.2.3 對模糊性時間的認知敏銳度	12-13
5.結論	13
6.餘論	13
7.參考文獻.....	13-14
8.附錄	15-17

1. 引言

1.1 研究動機

時間詞與人們的生活和社會文化關係非常密切，我們的日常生活與交際應酬均常用到不同的時間詞。然而，時間詞語義上有一個重要的特點：模糊性，即詞義所反映的物件只有一個大致的範圍，而沒有明確的界限。時間的連續性使時間詞帶有不同程度的模糊性，以致不同人對時間詞的認知有可能出現偏差，這種認知的偏差對漢語學習者構成干擾，故值得作出探討。

1.2 研究目的

本研究欲探索「模糊性時間詞」在漢語母語者心目中的認知界限，以了解一般人對漢語模糊性時間詞認知上的實際偏差，從中分析造成這種偏差的因素，讓漢語學習者更易掌握漢語時間詞。

1.3 研究範圍

本研究選取「表示一天之內的模糊性時間詞」為研究範圍。為確保所選取的時間詞具有一定程度的使用頻率，本研究從北京大學中國語言學研究中心的現代漢語語料庫中檢索出 12 個表示一天之內的時間詞，以從中選取高頻時間詞。檢索結果如下：

	時間詞	現代漢語語料庫查詢結果的條數
1	清晨	6017
2	早晨	10964
3	早上	8210
4	上午	40287
5	中午	11141
6	下午	52742
7	傍晚	5262
8	晚上	34519
9	夜裡	3

10	夜間	0
11	夜晚	6020
12	凌晨	12588

由上表可見，表示一天之內的高頻時間詞包括：清晨、早晨、早上、上午、中午、下午、傍晚、晚上、夜晚和凌晨。但當中有兩組時間詞的詞義在《現代漢語詞典》¹中的釋義互通：「早晨」與「早上」、「晚上」與「夜晚」，故本研究只取兩組詞語中使用頻率最高的其一個時間詞作研究，即「早晨」、「晚上」。因此，本研究範圍最終定為 8 個表示一天之內的高頻時間詞：清晨、早晨、上午、中午、下午、傍晚、晚上和凌晨。

1.4 研究問題

- (1) 漢語母語者對模糊性時間詞的認知是否與詞典的時間詞定義吻合？
- (2) 漢語母語者對模糊性時間詞的認知偏差有多大？
- (3) 造成上述認知偏差的原因是甚麼？

1.5 名詞釋義

1.5.1 時間詞

「時間詞」可簡單理解為「表示時間的詞或片語」。丁聲樹先生在《現代漢語語法講話》指出：「表示時間的詞，如『今天、明天、早晨、中午』，表示時間的片語，如『上半天、下半天、飯前、飯後、前三年、三年前、三年以前』，都可以叫作『時間詞』」²。

1.5.2 模糊性

「模糊性」是一個難以確實表述的概念，美國學者皮爾斯的講法被認為是對

¹中國社會科學院語言研究所詞典編輯室：《現代漢語詞典》(北京：商務印書館，2012 年)。

² 梅晶：〈時間詞研究綜述〉，《現代語文下旬語言研究》，2011 年 3 期(2011 年 3 月)，頁 46。

「模糊」這一概念的特徵較為恰當的表述。他指出：「當事物出現幾種可能狀態時，盡管說話者對這些狀態進行了仔細的思考，實際上仍不能確定，是把這些狀態排除出某個命題，還是歸屬於這個命題。這時候，這個命題就是模糊的。上面說的實際上不能確定，我指的並不是由於解釋者的無知而不能確定，而是因為說話者的語言的特點就是模糊的」³。

而另一位美國學者謝費勒的講法亦十分值得參考，他指出：「模糊性是對語言理論的一種挑戰。……模糊性是描寫性詞語的一種普遍特性，它同標準邏輯有著根本性的衝突。模糊性表明人的大腦有著某種根本性的局限或來自自然界根深柢固的界線不清的特點」。⁴

1.5.3 模糊性時間詞

「模糊性時間詞」指表示時間的詞或片語所表示的時間長短與界限均沒有精確的規定，即沒有嚴格的起點、終點的界限。由於時間是連綿不斷的系統，具有連續性和變化性的特點⁵，時間本質上的不確定性使現代漢語中的日常時間詞具有了模糊性，故模糊性是時間詞語義上的一個重要特點。

2. 文獻綜述

2.1 對時間詞模糊性的研究

國內最早研究時間詞模糊性的論文是伍鐵平的《模糊語言初探》和《模糊語言再探》。⁶而中國語言學史上的第一本模糊語言學專著《模糊語言學》⁷亦出自伍鐵平。該本專著的第一章「時間和時間詞的模糊」描寫和分析了漢語及外語中

³伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999年），頁136。

⁴伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999年），頁137。

⁵中國社會科學院語言研究所詞典編輯室：《現代漢語詞典》（北京：商務印書館，2012年），頁1177。

⁶章婷：〈多重視角下的模糊時間詞研究〉，《江蘇技術師範學院學報》，13卷1期（2007年2月），頁38。

⁷伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999年）

有關時間詞的具體模糊現象，詳細論述「過去、現在、將來、早晨、傍晚、夜晚」等時間詞的模糊性特點。

而後期有關時間詞模糊性的單篇論文，主要圍繞模糊性時間詞在語義、語法、句法與根源等方向作出論述：章婷的〈漢語時間詞模糊語義探究〉指出模糊時間詞的概念特徵，重點選取了有代表性的模糊時間詞進行語義分析。⁸章婷的〈多重視角下的模糊時間詞研究〉從語言的思維特徵、概念化角度探究模糊時間詞的來源發展，並對時間詞做簡要的劃分，從中選取有代表性的模糊時間詞進行語義和語法的分析。⁹章婷、李葆嘉的〈漢語時間詞的模糊性與精確性之探析〉以古代漢語及現代漢語中表示「一天之內」的日常時間詞，闡述漢語時間詞中的模糊性和精確性兩套系統的特點與形成過程。¹⁰蔣躍的〈時間詞的模糊性〉，主要探討時間詞的模糊性質，並論證時間詞模糊性產生的根源。¹¹餘東濤的〈小議現代漢語時間詞的語義模糊性及其句法表現〉集中分析漢語時間詞的限量模糊和指稱模糊對時間詞的句法表現。¹²

2.2 對時間詞模糊性認知的研究

對漢語模糊性時間詞的認知論及較深刻的是伍鐵平的《模糊語言學》。《模糊語言學》詳細論述了「過去、現在、將來、早晨、傍晚、夜晚」等時間詞在漢語及外語中的具體模糊現象，指出時間詞帶有的模糊界限使其在不同語言之間出現較大的認知偏差。例如「早晨」在漢語普通話中的下限一般到 8 至 9 點，而在

⁸章婷：〈漢語時間詞模糊語義探究〉，《學術探索》，2004 年 7 期(2004 年 7 月)，頁 115-118。

⁹章婷：〈多重視角下的模糊時間詞研究〉，《江蘇技術師範學院學報》，13 卷 1 期(2007 年 2 月)，頁 38-42。

¹⁰章婷、李葆嘉：〈漢語時間詞的模糊性與精確性之探析〉，《河南社會科學》，2006 年 4 期(2006 年 7 月)，頁 171-175。

¹¹蔣躍：〈時間詞的模糊性〉，《解放軍外國語學院學報》，1992 年 4 期(1992 年 7 月)，頁 22-25。

¹²餘東濤：〈小議現代漢語時間詞的語義模糊性及其句法表現〉，《湖北社會科學》，2007 年 2 期(2007 年)，頁 102-104。

英、俄、德、法中等歐洲語言中卻指「從黎明一直到上午 11 點或 12 點以前」。¹³而與本研究範圍有關的三組詞語：「早晨」和「上午」、「下午」和傍晚」、「傍晚」和「夜晚」，被作者歸為「沒有相對性的，只是其間界限不分明」的一類模糊概念。¹⁴

《模糊語言學》亦提出了影響模糊性時間詞邊界認知的因素。作者指出語言的模糊性是一種相對範疇，其模糊的內涵和外延受「時代、民族、人的社會地位和職業、人的文化程度、不同時期的政治經濟因素、教育程度、語言、性別、隨著語言的發展」等因素的影響而發生模糊界限的移動。¹⁵

3. 研究方法

3.1 研究對象

本研究以漢語母語者為目標，為確保對研究範圍內的模糊性時間詞有一定基礎上的認知，研究對象的教育程度必需達小學教育程度以上。

3.2 研究工具

研究工具是一份問卷，分為兩部分。第一部分請漢語母語者選定 8 個不同時間詞的前後界限；第一部分為受訪者的背景資料，包括：性別、年齡組別、教育程度、職業及語言背境。

3.3 數據處理

問卷回收後，所得資料以試算表處理。問卷第一部份的每一條問題將以英文字母「a」代表時刻的起點、「b」代表時刻的終點作編號。問卷第二部份第 2、3、5 題的回答以英文字母「A 至 G」的順序作編號。

¹³ 伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999 年），頁 3-4。

¹⁴ 伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999 年），頁 87。

¹⁵ 伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999 年），頁 77-81。

4. 結果分析和討論

4.1 研究數據整合

4.1.1 受訪者背景資料

按試算表統計資料所得，受訪者為年齡介乎 15 至 54 歲之間的 13 男 17 女，教育程度由中學至碩士不等。受訪者來自各行各業，包括：學生、市場調查員、社工、攝影師、秘書、行政人員、會計師、香薰治療師、銀行業等。受訪者均為漢語母語者，以廣東話為母語的人居多（24 人），其餘的人以上海話（3 人）、客家話（2 人）及潮州話（1 人）為第一語言。而受訪者的第二語言以普通話居多（18 人），部分人以廣東話（4 人）與英語（8 人）作為第二語言。

4.1.2 數據統計表(一)

下表結合了問卷資料的統計結果與《現代漢語詞典》（第六版）中對時間詞的定義，以便對照漢語母語者對模糊性時間詞的認知界限與詞典釋義的吻合度。

		《現代漢語詞典》 時間詞定義	研究數據統計結果					
			漢語母語者對時間詞的前後界限認知					
			時刻中位數		時刻眾數		時刻差異	
			上 限	下 限	上 限	下 限	上 限	下 限
1	清晨	指日出前後的一段時間	4:45	6:30	5:00	7:00	1:01	1:07
2	早晨	從天將亮到八九點鐘的一段時間	6:00	9:00	6:00	9:00	0:52	1:22
3	上午	指清晨到正午 12 點的一段時間	7:00	12:00	6:00	12:00	2:03	0:24
4	中午	白天 12 點左右的一段時間	12:00	14:00	12:00	13:00	0:42	1:46
5	下午	指從正午十二點到半夜十二點的一段時間，一般也指從正午 12 點到日落的一段時間	13:45	17:30	13:00	18:00	1:28	1:27
6	傍晚	臨近晚上的時候	17:15	19:00	17:00	19:00	0:57	1:18

	晚							
7	晚上	太陽落了以後到深夜以前的時間，也泛指夜裡(從天黑到天亮的一段時間)。	19:00	23:15	19:00	22:00	0:46	2:05
8	凌晨	天快亮的時候，也指午夜後至天快亮的一後時間	0:15	4:30	00:00	5:00	1:12	1:08

4.1.3 數據統計表(二)

下表結合了問卷資料的統計結果與《現代漢語詞典》(第六版)中對時間詞的定義，用以探究漢語母語者對時間詞上下界限的認知範圍與認知偏差。

		《現代漢語詞典》	研究數據統計結果	
		時間詞定義	時刻的 認知範圍	時刻的 認知偏差
1	清晨	指日出前後的一段時間	上限 2:00-6:00	4
			下限 4:00-9:30	5.5
2	早晨	從天將亮到八九點鐘的一段時間	上限 4:00-8:00	4
			下限 7:00-12:00	4
3	上午	指清晨到正午 12 點的一段時間	上限 5:00-11:30	6.5
			下限 10:30-12:00	1.5
4	中午	白天 12 點左右的一段時間	上限 11:00-14:00	3
			下限 12:30-18:00	5.5
5	下午	一般指從正午 12 點到日落的一段時間	上限 12:00-18:30	5.5
			下限 15:00-23:30	8.5
6	傍晚	臨近晚上的時候	上限 15:30-20:00	4.5
			下限 18:00-23:30	5.5
7	晚上	太陽落了以後到深夜以前的時間，也泛指夜裡(從天黑到天亮的一段時間)。	上限 18:00-22:00	4
			下限 0:00--23:30	18.5
8	凌晨	天快亮的時候	上限 0:00-23:00	18
			下限 1:30-6:00	4.5

4.2 研究結果分析

4.2.1 對模糊性時間的整體認知

研究數據（數據統計表一）顯示，漢語母語者對絕大部模糊性時間詞上下界限的認知範圍（時刻中位數及時刻眾數）幾近與《現代漢語詞典》的描述完全吻合。例：《現代漢語詞典》中，「早晨」的上限指「天將亮」的時刻，而在絕大多數受訪者的認知中確實的時刻為「六時」，「六時」是一個接近日出的時間，故合乎詞典中「天將亮」的描述；而「早晨」的下限在詞典中指「八九點鐘的一段時間」，而在絕大多數受訪者的認知中確實的時刻為「九時」，同樣沒有超出詞典的描述。此外，「清晨」、「上午」、「中午」、「下午」、「傍晚」、「凌晨」等模糊性時間詞在普遍受訪者的認知範圍中同樣與《現代漢語詞典》內的描述相近，數據已詳列於統計數據表一中，故在此不再贅述。由上可見，模糊性時間詞雖然沒有明確的界限，但在漢語母語者的認知中卻存在高度的一致性。

而唯一與《現代漢語詞典》的定義出入較大的是「晚上」一詞。詞典對「晚上」的定義指「太陽落了以後到深夜以前的時間，也泛指夜裡（即從天黑到天亮的一段時間）」。按詞典的泛指意思，晚上是指由「天黑」到「天亮」，我們可理解為從日落至日出之時，而一般日落至日出的時間分別在早上六時與晚上六時左右，即「晚上」的時間範圍達 12 個小時的長度。而在絕大多數受訪者的認知中，「晚上」約莫是 19 點至 23 點之間，時間範圍只有 4 個小時的長度，與詞典的描述相差 3 倍之多。上述差異顯示，《現代漢語詞典》對「晚上」釋義與漢語母語者的認知間存在很大的差距，未能反映一般人對「晚上」的普遍認知，故詞典的釋義存在修定的空間。

4.2.2 對模糊性時間的認知偏差與成因

研究數據顯示（數據統計表二）顯示，漢語母語者對模糊性時間詞的認知受不同參照物影響。

以日出日落為參照的時間詞，在漢語母語者的認知中出現較大的偏差。這些

時間詞包括「清晨」（日出前後的一段時間）、「早晨」的上限（由天將亮開始）、「下午」的下限（至日落的一段時間）、「晚上」的上限（由太陽落了以後開始）以及「凌晨」（天快亮的時候）。研究數據（統計數據表二）顯示，上述時間詞在不同受訪者的認知範圍中，出現的時間差距介乎 4 至 18 小時之間。

相反，以時鐘為參照的時間詞，在漢語母語者的認知中出現較小的偏差。這些時間詞包括「早晨」的下限（到八九點鐘的一段時間）、「上午」的下限（到正午 12 點的一段時間）、「中午」（白天 12 點左右的一段時間）、「下午」的上限（從正午 12 點開始）研究數據（數據統計表二）顯示，上述時間詞在不同受訪者的認知範圍中，出現的時間差距介乎 1.5 至 6.8 小時之間。

造成上述的差異在於兩種參照物的特性不同。日出日落的時間會受經緯度和季節的影響而產生變動。例如，北半球在夏季時日照時間比較長；相反，在冬季時日照時間較為短，因而出現夏季「日長夜短」、冬季「日短夜長」的差異。又以香港（屬北半球）的四季為例，香港的春天和秋天的晝夜平分，夏天與冬天的晝夜卻長短不一。按香港天文台 2014 年年曆資料顯示，該年夏至（6 月 21 日）的日出時間為 05:40；冬至（12 月 22 日）日出時間為 06:59，兩者相差 1 小時 19 分鐘。至於日落時間，夏至為 19:10；冬至為 17:45，兩者相差 1 小時 65 分鐘。可見，日出日落的時間具季節性的差異。因此，以日出日落為參照的時間詞在人們的認知中會隨季節的不同而產生變化，因而出現較大的認知偏差。相反，時鐘的時刻間隔長短是固定不變的，以時鐘作參照的時間詞界限有確實的時刻描述，故出現差異化的可能性相對較低。

4.2.3 對模糊性時間的認知敏銳度

研究數據（數據統計表二）顯示白晝與黑夜的特點會影響漢語母語者對時間詞的認知敏銳度。一般人對時間的認知在清醒的狀態下較敏銳，因此研究數據

顯示：描述白晝的模糊性時間詞，包括「清晨」、「早晨」、「上午」、「中午」、「下午」、「傍晚」，在人們的認知範圍上分散程度相對較低，整體的時刻偏差介乎 1.5 至 8.5 小時。相對地，一般人對時間的認知在休息的狀態下較模糊，因此研究數據顯示：描述黑夜的模糊性時間詞，包括「晚上」與「凌晨」，在人們的認知範圍上出現極端的界限，整體的時刻偏差介乎 18 至 18.5 小時。由上述數據可見，一般人對時間認知的敏銳度受作息模式影響：白晝工作，邊界認知較清晰；黑夜休息，邊界認知較不確定。這種認知特性反映的是漢民族日出而作、日入而息的農業社會生活模式。

5. 結論

本研究顯示，雖然模糊性時間詞沒有明確的界限，但在漢語母語者認知中卻存在高度的一致性。就模糊性時間的認知偏差而言，人們對模糊性時間詞的認知受不同參照物影響：以時鐘為參照的時間詞邊界差異較小；以日出日落為參照的時間詞，由於受經緯度和季節的影響，會出現較大偏差。而就模糊性時間的認知敏銳度而言，人們對時間認知的敏銳度受作息模式影響：白晝工作，邊界認知較清晰；黑夜休息，邊界認知較不確定。語言來自於人們對客觀世界的反映，所以人們對模糊時間詞的認知亦受其日常生活的方式與主觀隨意的認知方式所影響。

6. 餘論

以社會語言學的角度而言，語言是文化的載體，受民族的生活模式影響，詞語的內涵與外延會隨時間與社會文化的變更而產生演變。由宋元的文言至近代的白話，模糊性時間詞的界限一直在移動，由於篇幅所限，留待日後再作探論。

7. 參考文獻

甲、書目

- (1) 中國社會科學院語言研究所詞典編輯室：《現代漢語詞典》（北京：商務印書館，2012 年，第 6 版）。
- (2) 伍鐵平：《模糊語言學》（上海：上海外語教育出版社，1999 年）。

乙、論文

- (1) 梅晶：〈時間詞研究綜述〉，《現代語文下旬語言研究》，2011 年 3 期(2011 年 3 月)，頁 46-47。
- (2) 蔣躍：〈時間詞的模糊性〉，《解放軍外國語學院學報》，1992 年 4 期(1992 年 7 月)，頁 22 -25。
- (3) 章婷：〈漢語時間詞模糊語義探究〉，《學術探索》，2004 年 7 期(2004 年 7 月)，頁 115 -118。
- (4) 章婷、李葆嘉：〈漢語時間詞的模糊性與精確性之探析〉，《河南社會科學》，2006 年 4 期(2006 年 7 月)，頁 171 -175。
- (5) 章婷：〈多重視角下的模糊時間詞研究〉，《江蘇技術師範學院學報》，2007 年 1 期(2007 年 2 月)，頁 38-42。
- (6) 餘東濤：〈小議現代漢語時間詞的語義模糊性及其句法表現〉，《湖北社會科學》，2007 年 2 期(2007 年)，頁 102-104。

丙、網路

- (1) 北京大學中國語言學研究中心：《漢語語料庫》，檢自 <http://ccl.pku.edu.cn/>
- (2) 香港天文台：《2014年年曆》，檢自http://www.weather.gov.hk/gts/astron2014/almanac2014_index_uc.htm

學術研究問卷調查

《認知模糊性時間詞研究》

一、請在 1-10 題中圈出不同時間詞在你心目中所指的時段。

1. 我認為「清晨」的起點與終點時間是：

2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4	4	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	0	0	1	1	2
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2. 我認為「早晨」的起點與終點時間是：

2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
4	4	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	0	0	1	1	2
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. 我認為「上午」的起點與終點時間是：

2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
4	4	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	0	0	1	1	2
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4. 我認為「中午」的起點與終點時間是：

0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
9	9	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	0	0	1
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

5. 我認為「下午」的起點與終點時間是：

[illegible]

6. 我認為「傍晚」的起點與終點時間是：

[illegible]

7. 我認為「晚上」的起點與終點時間是：

[illegible]

8. 我認為「凌晨」的起點與終點時間是：

[illegible]

二、背景資料

1. 性 別：☐男 ☐女
2. 年齡組別：☐15-24 歲 ☐25-34 歲 ☐35-44 歲 ☐45-54 歲
☐55 歲或以上
3. 教育程度：☐小學及以下 ☐中一至中三 ☐中四至中七 ☐專上教育
☐大學 ☐碩士或以上
4. 職業：_____
5. 語言背境(在空格內✓選)：

	第一語言(母語)	第二語言
廣東話		
普通話		
潮州話		
客家話		
福建話		
上海話		
其他		