

Appendix 1: 批判思考特質問卷

問卷調查

本問卷調查是一項研究，旨在了解您對學習的看法。所有個人資料將會保密，多謝合作。

Factor coding:

1. O = Openmindedness
2. T = Truthseeking
3. A = Analyticity
4. S = Systematicity
5. I = Inquisitiness

| no | Code no | Fok's final version | 非常不同意 | | | | 非常同意 |
|-----|---------|-----------------------------|-------|---|---|---|------|
| 1. | S7 | 我會先分析問題的核心，然後才嘗試回答。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | S8 | 我可以花很多時間談我所面對的問題，卻沒有解決任何問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | S9 | 我很容易整理自己的思維。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | T1 | 處理複雜的問題時，我感到驚惶失措。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | T10 | 即使證據不利於我，我也會堅持自己的信念。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | T2 | 我不可能中立地討論自己的意見。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | A1 | 若為別人持著欠缺說服力的論點去辯護，我會感到困擾。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | A10 | 我假裝精於邏輯思考，但事實上並非如此。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | A2 | 我所有的信念都必須有理據支持。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | A3 | 不贊同別人的意見，就要提出理由。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | O1 | 我重視理解他人怎樣思考問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | O10 | 我不能堅持有明顯錯誤的觀點。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | O9 | 我沒有能力考慮所有可選擇的方案。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | S1 | 人們說我太倉卒地作決定。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | S10 | 我很有耐性地閱讀新產品說明書 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | A4 | 我經常評價別人的論點。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | A5 | 我富有邏輯思維。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | A6 | 處理難題時，先要清晰地了解問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | A7 | 我沒法可以知道的哪一個解決方法較其他的更好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | A8 | 我善於有條理地處理複雜問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. | A9 | 生活的經驗告訴我，處事不必太有邏輯。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 22. | I1 | 學校裡的必修科目是浪費時間的。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. | I10 | 當面對重大決定時，我會盡可能先搜集所有的資料。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. | I2 | 不斷嘗試解決難題，並非那麼重要。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. | I3 | 我期待去面對富有挑戰性的事物。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. | O2 | 外國人應該學習我們的文化，而不是總要我們去了解他們的文化。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. | O7 | 別人有權利堅持意見，但我毋須聽從。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. | O8 | 研究新事物我正嘗試少作判斷。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. | I4 | 嘗試解決複雜的問題是饒有趣味的。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. | I5 | 我喜歡去找出事物是如何運作的。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. | I6 | 無論是甚麼話題，我都渴望知道更多相關的內容。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. | I7 | 我會儘量去學習每一樣東西，即使我不知道它們何時有用。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. | I8 | 研究新事物能使我的人生更豐盛。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. | I9 | 大部份學院課程都枯燥乏味，不值得修讀。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. | S2 | 人們認為我作決定時猶豫不決。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36. | S3 | 我對具爭議性話題的意見，很大程度上視乎我最後跟誰傾談。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. | O3 | 我正嘗試少作判斷。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38. | O4 | 我不應該被迫為自己的意見辯護。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39. | O5 | 學習外國人的想法很有意義。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40. | O6 | 對不同的世界觀（例如：進化論、有神論）持開放態度，並不重要。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. | T4 | 我們不可能真正知悉大部分事情的真相。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42. | T5 | 因為我知道自己的想法，所以我毋需假裝詳細考慮自己的選擇。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 43. | T6 | 我不可能知道適用於大多數問題的標準。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44. | T7 | 所有人（包括我）都為自己的利益而爭辯。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 45. | S4 | 我擅長制定有系統的計劃來處理複雜的問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46. | S5 | 我反覆思考實踐和經驗中的對與錯。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47. | S6 | 我的問題是很容易分心。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 48. | T3 | 我只會尋找一些支持自己看法的事實，而不會去找一些反對我看法的事實。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49. | T8 | 面對有爭議的觀點，要作出決定絕不容易。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50. | T9 | 如果某事有四個支持及一個反對的理由，我會選擇支持。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

背景資料：

1. 主修： _____
2. 於中六時曾修讀通識科：是 / 否
3. 男 女
4. 學業成績（GPA）：低於 3 ； 3.0 至 3.3 ； 3.31 至 3.5 ； 高於 3.5