

職場中文傳意網上自學教材

(https://www.eduhk.hk/cle2/resources/cep/workplace_chinese/index.html)

- 為配合學界近年積極推廣「電子教學」、「綜合教學」，本中心積極發展自習資源，以培養學生自學習慣，鞏固語文知識。本教材適合全校各級學生自主學習，讓使用者能隨時隨地提升職場中文傳意效能，有助求職，並應付日後工作需要。教材套包括「實用文傳意」及「口頭傳意」兩部分，讓學生就業前裝備自己，加強競爭力。
- 職場中文傳意網上自學教材共分三節，包括「一、導論及求職篇」、「二、職場新手篇」、「三、職場老手篇」，照顧本校學生從畢業求職到步入職場各階段使用中文傳意的需要，從而提升其語文素養，進一步增強個人競爭力。
- 這套網上教材具備三大特色：
 1. 教學短片：通過視聽效果吸引學生主動學習，提升自學動機。

香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

語文教育中心
Centre for Language
in Education

3.3. 教學影片

面試常見試題舉例

六、假設有一天你發現你的上司違反本機構工作指引處事，比如惡意竄改了其他同事交來的資料，你會怎麼辦？

假如有一天你發現你上司

©2020 香港教育大學 版權所有 瀏覽次數: 1827

Teaching resources developed from TDG project: 職場中文傳意網上自學教材 (The Online Self-learning Package on Workplace Chinese Communication) (T0213)

2. 職場實例：使用大量生活實例，將「實用文傳意知識」及「口頭傳意技巧」融入現實語境中。

香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

語文傳意中心
Centre for Language
in Education

2.3. 覆抄

- 本書信採用標準格式（後稱式），受文者姓名應寫於信末。
- 標準格式不使用祝頌語，可突顯公函「講公不講私」的味道。

觀的「巨型」一詞。為答謝劉先生提供具參考價值的意見，我們想請他再次光臨本店，免費享用一次「足六兩」活花竹蝦鍋，勞煩 貴報代為轉告此事，請他跟朱小姐（電話：29487896）聯絡。

最後，再次感謝 貴報轉來劉先生信件，讓本集團能了解顧客心聲，並有機會可就是次誤會向劉先生解釋並致意。

此覆
《八方日報》編輯
林麗伶女士

鮮捕鮮吃鍋客戶關係部經理
趙世仁 謹覆

二零一九年四月八日

3. 實戰練習：學生可隨時隨地在網上完成各種職場實際練習，並即時核對答案。

香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

語文傳意中心
Centre for Language
in Education

學練習

請點出不得分

順利青少年中心：
素仰貴中心規模宏偉，致力幫助迷途羔羊，屢救迷途羔羊而聞名於世。近從家母口中得知 貴中心招聘活動主任，特來函應徵。

本人在香港教育大學修讀心理學，今夏將畢業。本人成績欠佳，但預計仍能以三級榮譽畢業。本人求學期間，選修青少年心理，也曾擔任校內義工團團長，致力為本地弱勢社群出力，並特別關心時下青少年的情緒問題。

本人於前年暑假，曾在旺角長者中心實習；去年暑假又在愛鄰組織擔任活動助理，對於舉辦青少年活動，輔導他們，頗有心得，也相信這些經驗能勝任你們的工作。

茲隨函奉上簡歷一紙，以供卓裁。如需面試，敬請及早通知，以便本人安排。倘蒙見用，必竭盡所能為本區青少年作貢獻。錄用與否，煩請早賜回音，不勝感謝。

黎必安

附：履歷表乙份。
二零一七年二月一日

✗ 求職者宜抱謙虛之心，不應要求對方就面試時間遷就自己；相反，應主動遷就雇主。

©2020 香港教育大學 版權所有 瀏覽次數：1828

Teaching resources developed from TDG project: 職場中文傳意網上自學教材 (The Online Self-learning Package on Workplace Chinese Communication) (T0213)